National Qualifications 2025

X869/75/13

Spanish
Listening transcript

MONDAY, 19 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.

SQA ©

X8697513

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Ignacio talks about jobs.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(m) En este momento todo el mundo me está preguntando lo que voy a hacer en el futuro. A decir verdad, no sé . . . Cuando era más joven quería ser programador o profesor de informática, pero ahora no lo tengo tan claro.

Según mis amigos, debo encontrar un empleo que me permita trabajar con gente porque dicen que soy muy hablador.

El verano pasado trabajé en el restaurante de mi primo donde tenía que preparar los cafés y limpiar las mesas. El trabajo era perfecto para mí — estaba a solo diez minutos andando de mi casa y me ayudó a ahorrar un poquito de dinero. Además, podía charlar con los turistas.

Tengo que pensar mucho sobre mi futuro porque lo más importante para mí en la vida es ser feliz.

(*2 minutes*)

(t) Item number two

Valentina talks to Ignacio about her part-time job.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(m) Bueno, Valentina, acabas de encontrar un trabajo a tiempo parcial ¿no?

(f) Sí, trabajo en la nueva farmacia que se encuentra en el centro de la ciudad. ¿La conoces?

(m) Sí sí, sé dónde está. Y ¿hacía mucho tiempo que buscabas empleo?

(f) Mucho sí, y no ha sido fácil . . . es que no hay mucho trabajo en mi pueblo en este momento. También, hay muchos estudiantes que buscan trabajo ¿sabes?

(m) ¿Y es difícil combinarlo con los estudios?

(f) Pues, la verdad es que no tengo mucho tiempo. Así que me paso los domingos estudiando todo el día.

(m) Entiendo. ¿Y tus padres — que piensan?

(f) Mis padres están muy contentos, porque piensan que voy a hacerme más independiente y conocer a gente nueva. Además, voy a aprender mucho del mundo laboral.

(m) ¿Y en tu trabajo, te pagan bien?

(f) Creo que voy a ganar treinta euros a la semana.

(m) ¿Y qué vas a hacer con el dinero?

(f) Bueno, seguramente lo usaré para pagar los gastos de mi móvil, salir con mis amigos y también descargar música.

(m) Y ¿cómo fue tu primer día de trabajo en la farmacia?

(f) Pues, el primer día tuve que ayudar a los clientes, trabajar en la caja y contestar al teléfono.

(m) Perfecto. ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

(f) El futuro, pues, depende. Si todo sale bien voy a trabajar en una clínica médica. Y tengo la intención de compartir piso con mi mejor amiga.

(m) Pues, buena suerte en todo. Hasta luego Valentina.

(*2 minutes*)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(*5 minutes*)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE