National Qualifications 2023

X869/75/13

Spanish
Listening Transcript

FRIDAY, 28 APRIL

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.

SQA ©

X8697513

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Isabel talks about her life at school.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) En este momento estoy en cuarto. Mi asignatura preferida es el inglés porque es muy fácil para mí y pienso que será útil en el mundo laboral. También, me encantan las mates y suelo sacar buenas notas en ciencias. Sin embargo, el dibujo me resulta difícil porque yo prefiero escribir que dibujar.

En cuanto a los profes, es verdad que siempre me ayudan cuando lo necesito. También, pueden ser divertidos, pero desafortunadamente nos mandan muchísimos deberes.

Mi instituto tiene ventajas y desventajas. Un aspecto positivo es que hay unas instalaciones deportivas muy modernas, y además, no tenemos que llevar uniforme, pero lo negativo es que no hay variedad en la comida del comedor. Debo admitir que tengo suerte porque todos mis amigos van allí también y podemos charlar durante el recreo.

Claro, hay un montón de actividades extraescolares en mi instituto, lo que me da la oportunidad de pasarlo bien y desarrollar mis cualidades personales.

(*2 minutes*)

(t) Item number two

Rafa talks to Isabel about his plans for when he leaves school.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(f) Bueno Rafa, ¿qué quieres hacer cuando termines el instituto?

(m) La verdad es que tengo la intención de ir a la Universidad de Valencia para estudiar idiomas — francés e italiano.

(f) ¡Qué bien! Es evidente que te fascinan los idiomas.

(m) Sí hombre. Llevo seis años estudiando francés y me interesa mucho el italiano porque me encanta la moda italiana.

(f) Dime más.

(m) Pues, para mí, hay muchas ventajas de estudiar idiomas. Por ejemplo, aprender un idioma es una buena manera de conocer otras culturas y hacer nuevos amigos cuando hablas el idioma del país.

(f) ¡Qué bien! Me imagino que tienes muchas ganas de empezar la carrera.

(m) Claro que sí. Pienso que será un curso muy interesante y que habrá una gran variedad de actividades. Por ejemplo, tendré la oportunidad de ver películas, leer las noticias y escuchar canciones en estos idiomas.

(f) ¡Qué guay! ¿Y cómo serán los exámenes?

(m) Bueno, hay exámenes una vez al año a principios de junio.

(f) ¿Te dan miedo los exámenes?

(m) ¡Claro que no! Soy una persona bastante organizada y siempre me los preparo bien.

(f) ¡Qué bien! ¿Cómo estudias para los exámenes?

(m) Pues, lo más importante es que busco una habitación tranquila. Además, siempre apago mi móvil.

(f) Por supuesto. Y cuéntame, ¿por qué has elegido ir a la universidad en Valencia?

(m) Bueno, la universidad tiene una buena reputación. Además, mis primos viven allí y me han dicho que la vida nocturna es fantástica.

(*2 minutes*)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(*5 minutes*)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE