



FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

National
Qualifications
2025

Mark

--

X869/75/01**Spanish
Reading**

MONDAY, 19 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 6 9 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.**You may use a Spanish dictionary.**

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 6 9 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about pets.

¡Las mascotas son buenas para los jóvenes!



Participaron casi ocho mil jóvenes en una encuesta reciente sobre mascotas. Esta encuesta revela que tener una mascota aumenta el desarrollo emocional. Una de las estadísticas más importantes es que la mayoría de los jóvenes dicen que son más contentos si tienen su animal cerca.

La encuesta explica que los jóvenes que pasan tiempo con sus mascotas son más capaces de mostrar sus sentimientos, compartir sus cosas e interactuar con la gente en general. Como afirma Lara, de catorce años: “Amo tanto a mi gato y tengo mucha confianza en él. Sé que puedo decirle todo lo que quiero”.

Elena Laredo organizó la encuesta. Observa que las mascotas tienen el papel de subir el ánimo a un joven, por ejemplo, después de sacar malas notas en el colegio, si está enfermo o cuando tenga problemas con sus amigos. Elena añade: “Muchos jóvenes están contentos de hacer sacrificios para sus mascotas. El setenta y cinco por ciento dice que se levanta temprano para cuidar a su mascota. Además, muchos jóvenes pasean a su perro bajo la lluvia. ¡Vaya entusiasmo!”

Elena concluye: “En mi opinión, acoger a una mascota en casa es una decisión muy positiva”.

Questions

- (a) The article discusses a recent survey about pets.
(i) How many young people participated in the survey?

1



Text 1 questions (continued)

- (ii) What does the survey reveal about having a pet? 1
- _____
- (iii) What do the majority of young people say? 1
- _____
- _____
- (b) What are young people who spend time with their pet more able to do? State any **two** things. 2
- _____
- _____
- _____
- (c) Elena Laredo organised the survey.
- (i) Elena gives examples of when pets cheer young people up. What does she say? State any **two** things. 2
- _____
- _____
- _____
- (ii) Many young people are happy to make sacrifices for their pets. Are the following statements **true** or **false**? Tick (✓) the correct box. 2
- | | True | False |
|--|------|-------|
| 65% get up early to look after their pet | | |
| Many young people walk their dog in the rain | | |
- (iii) What does Elena say about welcoming a pet into the home? 1
- _____
- _____



Text 2

You read a blog by travel writer, Pau García, about going on holiday with your children.

Viajar con niños



Como autor de blogs de viaje, llevo muchos años viajando con mis hijos, y en mi opinión, ir de vacaciones es importante para su educación porque descubren culturas diferentes y ven otras formas de vivir.

Es fundamental involucrar a los niños en la planificación de las vacaciones. De esta manera, pueden aprender sobre el lugar que van a visitar y tener un poco de responsabilidad.

También, es mejor planificar solo una o dos actividades al día, y luego dejarles tiempo para divertirse. Sin embargo, es un error planear las vacaciones centradas exclusivamente en los niños, porque si lo hacen así, al final los adultos se van a aburrir.

No es necesario salir de España para ir de vacaciones. En la Costa Brava, por ejemplo, hay mucho que ver: playas bonitas, puertos pesqueros y restaurantes típicos. Además, recomiendo visitar el parque acuático. Para ahorrar dinero, es preferible comprar las entradas por adelantado, ir en temporada baja o llevar su propia comida.

Ciertamente, la llegada de un hijo da un vuelco a la vida familiar, pero todavía es posible disfrutar de unas vacaciones inolvidables con niños.

Questions

- (a) In Pau García's opinion, going on holiday is important for children's education. Why is this? State **two** things.

2



Text 2 questions (continued)

- (b) Pau says it is essential to involve your children in planning the holiday. Why is this? State **two** things.

2

- (c) Why is it a mistake to plan holidays that focus exclusively on the children?

1

- (d) Pau talks about the Costa Brava.

- (i) What is there to see in the Costa Brava? State any **two** things.

2

- (ii) He also recommends the water park. In order to save money there, what should you do? State any **two** things.

2

- (e) The arrival of a child turns family life upside down. What is it still possible to do? Tick (✓) the correct statement.

1

	Tick (✓)
Enjoy a relaxing holiday	
Enjoy an unforgettable holiday	

[Turn over



Text 3

You read an article about how fairy tales can be used in school.

Los cuentos de hadas en la clase



Según Juan Robles, profesor en una escuela primaria, los cuentos de hadas* son un recurso educativo importante. Ofrecen a los niños y a las niñas la oportunidad de explorar su imaginación y de desarrollar su interés en la lectura.

Los orígenes de los cuentos de hadas

Los cuentos de hadas existen desde hace más de cinco mil años en todas partes del mundo. Crean un universo al que los niños no pueden resistirse. Les fascinan los animales que hablan, los personajes que tienen poderes mágicos y los superhéroes que triunfan al final.

Los cuentos de hadas en la escuela

Juan Robles usa los cuentos en el aula para enseñar idiomas porque son una fuente maravillosa de vocabulario. Cada año presenta, con sus alumnos, un cuento de hada en alemán en el salón de actos. Los ensayos tienen lugar los miércoles durante la hora de comer. “Claro, es mucho trabajo,” afirma Juan, “pero sé que vale la pena cuando los alumnos se expresan con confianza en alemán o cuando veo las sonrisas de los espectadores”.

* los cuentos de hadas = fairy tales

Questions

- (a) Juan Robles is a primary school teacher.
(i) What does Juan say about fairy tales?

1



Text 3 questions (continued)

- (ii) What do fairy tales offer children the opportunity to do? State **two** things. 2
- _____
- _____
- (b) What does the article say about the origins of fairy tales? Complete the sentence. 1
- Fairy tales have existed for more than five thousand years _____
- _____ .
- (c) According to the article, fairy tales create a universe that children can't resist. What fascinates them? State any **two** things. 2
- _____
- _____
- _____
- (d) Juan uses fairy tales to teach languages. 1
- (i) Why does he do this? Give details. 1
- _____
- _____
- (ii) Every year he puts on a fairy tale show in German. When do rehearsals take place? State any **one** thing. 1
- _____
- _____
- (iii) Juan says putting on a show is hard work. When does he know it is all worthwhile? State **two** things. 2
- _____
- _____
- _____

[END OF QUESTION PAPER]



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

Image for text 1 — Maria Moroz/shutterstock.com

Image for text 2 — LeManna/shutterstock.com

Image for text 3 — Klara Viskova/shutterstock.com



* X 8 6 9 7 5 0 1 1 2 *