

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

--

X769/75/01

**Spanish
Reading**

FRIDAY, 29 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 6 9 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks – 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 1 *

TOTAL MARKS - 30
ATTEMPT ALL QUESTIONS

Text 1

You read an article about young people and part-time jobs.

TRABAJAR Y ESTUDIAR CON 16 AÑOS

Como joven es probable que tengas algún tiempo libre y el deseo de ganar dinero. Además de ofrecerte una fuente de ingresos para tus gastos personales, el primer empleo te permitirá independizarte, y ver cómo funciona el mundo de los negocios.



Un poco de dinero extra siempre viene bien para salir de juerga con los amigos y para ahorrar para el carné de conducir. Sin embargo, compaginar estudios y trabajo es un desafío para muchos que no tienen tiempo de terminar todos los deberes del instituto. Los trabajos típicos incluyen rellenar estantes en el supermercado, repartir periódicos en el barrio o cuidar niños de los parientes.

Natalia Méndez Goya, de dieciséis años, dice: «Pues yo gano dinero extra enseñando a mi abuelo de setenta y tres años a utilizar internet y antes de ir al colegio paseo los dos perros de mi vecino.»

Se recomienda que los jóvenes no trabajen de noche durante la semana porque les resultará muy difícil levantarse temprano por la mañana para llegar al instituto a tiempo. Entre los jóvenes que trabajan por la noche, muchos van a clase dormidos o sin haber tenido tiempo de desayunar y por lo tanto no aprenden prácticamente nada.

Questions

- (a) Complete the following sentence.

1

As a young person you will probably have some free time and _____

_____.

- (b) What will your first job allow you to do? State any **one** thing.

1



Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (c) How can you spend extra money? State **two** things.

2

- (d) What jobs do young people typically do? Give details of any **two**.

2

- (e) Natalia Méndez Goya talks about her part-time jobs. What does she do to earn extra money? State any **one** thing.

1

- (f) (i) Why should young people not work at night?

1

- (ii) What can happen to many young people who do work at night? State any **one** thing.

1

- (g) What does the article say about part-time jobs? Tick (✓) the correct box.

1

Having a part-time job while studying is something all young people should do.	
Having a part-time job while studying is difficult for many young people.	
Having a part-time job and studying is very popular in Spain.	

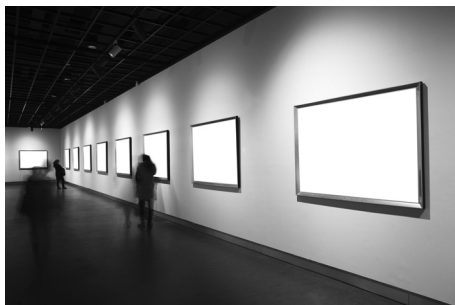
[Turn over



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article about a museum in Madrid.



El Museo de Arte Moderno

El Museo de Arte Moderno en Madrid va a celebrar su quinto aniversario con unas jornadas de puertas abiertas. Se podrán visitar, con acceso gratuito, las nuevas esculturas norteamericanas. Además, se ha creado una exposición de arte moderno europeo.

Dolores Rodríguez, directora del museo, informa: “estamos seguros de que ofrecemos una gran selección de arte que a todos los visitantes les va a apasionar. Al visitar el museo, la gente puede descubrir a artistas menos conocidos además de mirar pinturas de los últimos cincuenta años.”

El público también tendrá la oportunidad de participar en la celebración votando por su obra de arte favorita. Pueden dar su opinión a través de las pantallas táctiles en las salas del museo o rellenando una encuesta en la página web.

El horario será el habitual de lunes a sábado, de diez a siete horas de la tarde. Si las jornadas tienen mucho éxito, Dolores tiene planes de organizar más días de acceso gratuito para los jubilados.

Questions

- (a) Which anniversary is the museum celebrating?

1

- (b) The museum is having a series of open days. What will people be able to visit? State **two** things.

2



Text 2 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (c) Dolores Rodríguez says the museum offers a large selection of art. According to Dolores, what will visitors think of it?

1

- (d) What can people do during their visit? Complete the sentence.

2

People can discover _____ and

they can look at paintings _____ .

- (e) The public is encouraged to participate in the museum's anniversary.

- (i) How can they take part in the celebration?

1

- (ii) How will they be able to give their opinion? State **two** things.

2

- (f) What plans does Dolores have for the museum?

1

[Turn over



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 5 *

Text 3

You read an article about facial recognition software which is being developed for use in cars.

El reconocimiento facial dentro del coche



La mayor parte de los accidentes de tráfico son debidos al conductor, por ejemplo si el conductor conduce con un exceso de velocidad o sin prudencia. Así que no es de extrañar que cada vez más fabricantes de automóviles trabajen en el desarrollo de una tecnología que emplea una cámara de vídeo y un *software* de reconocimiento facial para intentar mejorar la seguridad durante la conducción.

La cámara grabará los cambios de las expresiones faciales, movimientos musculares, y emociones del rostro del conductor. Además, el sistema tendrá que estar permanentemente vigilante para poder reconocer si el conductor está distraído, si está sufriendo somnolencia o si no está en condiciones de seguir conduciendo.

Hay alguna dificultad. Hay que buscar la mejor posición para la cámara para que tenga una buena visión del rostro del conductor.

Este sistema puede advertir al conductor de que no está en condiciones para conducir por hacer sonar una alarma cinco veces si está durmiendo.

No cabe duda alguna de que reducir los riesgos al factor humano de una manera tecnológica es positivo. Por ejemplo, puede ayudar al conductor a actuar para evitar un accidente.

Questions

- (a) Complete the following sentence.

2

Most traffic accidents are the fault of the driver. For example if the driver is driving _____ or _____ .



Text 3 Questions (continued)

MARKS
DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (b) What is the purpose of facial recognition software in cars?

1

- (c) What will the camera record? State any **two** things.

2

- (d) Why will the system have to be permanently switched on? State any **two** things.

2

- (e) How can the system warn drivers? Give **two** details.

2

- (f) According to the final paragraph, why is this type of technology positive?

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 8 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE





[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Text 1 – Stokkete/shutterstock.com
Reading, Text 2 – zhu difeng/shutterstock.com
Reading, Text 3 – Zurijeta/shutterstock.com



* X 7 6 9 7 5 0 1 1 2 *