



National
Qualifications
2026

X830/75/13

**French
Listening transcript**

WEDNESDAY, 6 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by Qualifications Scotland for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 3 0 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Malika is talking about the importance of friendship.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** A mon avis, l'amitié est très importante et les amis sont essentiels dans la vie. Pour moi, un bon ami doit être compréhensif. C'est quelqu'un avec qui je me sens à l'aise et qui ne me juge pas. Un bon ami peut aussi être quelqu'un de sa famille ce qui est le cas pour moi. Mon meilleur ami est mon cousin, Yousef. On fait tout ensemble et il me connaît comme sa poche. Nous partageons un appartement au centre-ville. En général, ça marche bien mais parfois Yousef m'énerve car il ne passe pas l'aspirateur et il ne sort jamais la poubelle.

Néanmoins on a beaucoup de choses en commun. Par exemple, on adore regarder les documentaires à la télé et cuisiner de nouveaux plats. En ce moment on fait des études à la fac mais on pense déjà à l'avenir. Notre rêve c'est d'ouvrir un restaurant ensemble mais pour réaliser ce rêve il faut qu'on économise beaucoup d'argent. Le problème malheureusement, c'est qu'on est trop dépensiers.

(2 minutes)

(t) Item number two

Marc and Audrey are talking about sport and healthy living.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(m) Salut Audrey ! Ça va ? Tu viens de rentrer de ton club de foot ?

(f) Coucou Marc ! Oui je suis fatiguée. Nous nous sommes entraînés pendant une heure et demie et il faisait trop chaud ce soir.

(m) Je suis impressionné. Tu t'entraînes souvent ?

(f) Oui, je joue au foot quatre fois par semaine. Je vais à mon club le lundi et le mercredi. Le jeudi après-midi je joue pour l'équipe de foot du collège. On a aussi un match chaque week-end. C'est ma passion.

(m) Oh, le sport est vraiment important pour toi, non ?

(f) Oui, très important ! Le sport m'aide à rester en bonne santé, à oublier mes problèmes, et, à bien dormir, la nuit.

(m) Moi, je déteste le sport. À ton avis qu'est-ce que je pourrais faire pour être plus actif ?

(f) Tu n'es pas obligé de pratiquer un sport. Par exemple, tu pourrais aller à l'école à vélo ou faire du jardinage pour tes parents.

(m) Oui, je suppose que je pourrais bouger plus, mais au moins je mange équilibré. Et toi, tu manges sainement ?

(f) Non pas vraiment. Par exemple, je prends rarement un petit déjeuner, je ne mange pas de légumes et j'achète trop de bonbons. Le seul point positif c'est que je bois beaucoup d'eau.

(m) Qu'est-ce que ton entraîneur de foot en pense ?

(f) Elle dit que je dois changer mes habitudes alimentaires ce qui est vrai. Donc je vais essayer de prendre trois repas par jour et de ne pas manger de chocolat. Ça va être très dur pour moi.

(m) Tu vas y arriver, j'en suis sûr ! A plus !

(f) Bonne soirée Marc, à bientôt.

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE