



National
Qualifications
2025

X830/75/13

**French
Listening transcript**

TUESDAY, 20 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Sofia talks about her work experience at a local radio station.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** L'été dernier, j'ai eu l'occasion de gagner de l'expérience professionnelle. J'ai fait un stage pendant deux mois dans une station de radio locale. C'était le travail parfait pour moi car j'adore découvrir de nouveaux styles de musique et je m'intéresse beaucoup à la vie des gens célèbres.

J'ai vu l'annonce en ligne et j'ai envoyé mon CV à la station de radio. Heureusement, après un entretien, j'ai eu le poste.

Tous les jours je devais me lever tôt car je commençais à 7h30. J'allais au travail à vélo car c'est mieux pour l'environnement et en plus, c'est gratuit. Pendant mon stage je préparais le café et je faisais des recherches pour mes collègues. De plus, je créais des clips vidéo pour les médias sociaux.

J'ai appris beaucoup de choses pendant mon stage et j'ai gagné beaucoup de confiance en moi. Je crois que mon expérience m'aidera à l'avenir car j'aimerais être présentatrice de télévision un jour !

(2 minutes)

(t) Item number two

Pierre talks to his school careers adviser about work experience and future plans.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(f) Bonjour. Parle-moi un peu de toi.

(m) Bonjour. Je m'appelle Pierre, et j'aime étudier les langues vivantes. Je parle anglais couramment car ma mère est irlandaise.

(f) Quelles sont tes qualités ?

(m) Je dirais que j'ai beaucoup de qualités. Par exemple je suis très sociable et assez confiant. De plus mes profs disent que je suis bien organisé.

(f) Et est-ce que tu as des défauts ?

(m) Oui comme tout le monde. Je ne suis pas toujours très ponctuel mais je fais l'effort d'être à l'heure surtout maintenant que j'ai un petit boulot.

(f) Ah bon, parle-moi de ton petit boulot.

(m) Je suis serveur dans un restaurant chinois dans mon quartier. J'aime bien mon travail car ça me permet d'être en contact avec le public et je m'entends bien avec mon patron. De plus je reçois beaucoup de pourboires.

(f) Et, est-ce que tu as d'autre expérience professionnelle ?

(m) Oui, l'année dernière, j'ai travaillé dans le magasin de chaussures de mon père. C'était super bien. Tous les jours, je devais répondre au téléphone et travailler à la caisse. À la fin de la journée je nettoiais le magasin.

(f) Qu'est-ce que tu vas faire quand tu quitteras le lycée ?

(m) D'abord je voudrais étudier le commerce international à la fac. J'ai vraiment hâte d'aller à l'université car j'aurais plus de liberté et je pourrais sortir tous les soirs.

(f) Et qu'est-ce que tu aimerais faire comme travail plus tard ?

(m) Je ne sais pas encore mais ce serait mon rêve de travailler pour une entreprise multinationale car j'aimerais bien aller aux États-Unis.

(f) Merci Pierre, je te souhaite bonne chance.

(m) Merci beaucoup. Au revoir.

(2 minutes)

(t) You now have five minutes to look over your answers.

(5 minutes)

(t) End of test.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE