



FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

National
Qualifications
2022

Mark

--

X830/75/01**French
Reading**

TUESDAY, 3 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 8 3 0 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 3 0 7 5 0 1 0 1 *

Text 1

You read an article about a school that has banned homework.



Mélanie Genevée, directrice d'une école primaire a décidé d'abolir les devoirs il y a sept ans. Elle explique pourquoi :

« Depuis que les élèves ne font plus de devoirs chez eux, nos résultats scolaires se sont améliorés et les élèves sont moins fatigués le matin. Avant, ils passaient des heures à la maison à travailler l'orthographe mais maintenant, ils apprennent les mots ensemble en classe.

Cette approche offre l'égalité pour tous les enfants. En travaillant ensemble à l'école, tous les élèves ont les mêmes opportunités. Par exemple, à la maison, s'ils trouvent des devoirs difficiles, ils ne peuvent pas demander de l'aide à leurs profs. Par contre, à l'école, ils ont toujours du soutien sur place.

A la place des devoirs traditionnels, les enfants lisent chaque soir pendant une vingtaine de minutes. Dans notre école, nous donnons plus d'importance à la lecture parce que les recherches montrent que c'est essentiel pour mieux apprendre. En plus, ils choisissent un livre qui les intéresse donc ils comprennent que la lecture peut être à la fois divertissante et éducative.

La plupart de nos élèves sont pour ce système mais certains parents ne sont pas d'accord. Ils s'inquiètent que leurs enfants auront du mal à s'adapter au collège car les devoirs y restent encore obligatoires. »

Questions

- (a) Mélanie Genevée is the head teacher in this school. When did she ban homework? Complete the sentence.

Mélanie Genevée, the head teacher of a primary school, decided to ban

homework _____ . 1

- (b) What has happened since the pupils stopped doing homework? State any one thing. 1



Text 1 questions (continued)

(c) Mélanie talks about what it was like before the ban and the situation now.

(i) What was it like before the ban? 1

(ii) What is it like now? 1

(d) Mélanie says that by working together the pupils have the same opportunities. What does she say? State **two** things? 2

(e) Instead of traditional homework, the pupils read for 20 minutes each evening.

(i) Why does the school think that reading is important? 1

(ii) Pupils choose a book which interests them. What does this help them to understand? 1

(f) Mélanie says some parents don't agree with this system. Why? State **two** things. 2

[Turn over



Text 2

You read an article about the Neighbours' Day celebration.



La Fête des voisins a lieu chaque année en mai. La fête a commencé à Paris en 2000 et est maintenant vraiment internationale. En 2017 plus de 30 millions de personnes y ont participé dans 36 pays. Le but de cet évènement est de permettre aux voisins de se réunir et de partager un repas, tout en s'amusant.

Quelques conseils pour réussir votre fête :

- Téléchargez des affiches à distribuer dans votre rue.
- Organisez la fête dans les parties communes de l'immeuble pour avoir une ambiance plus conviviale.
- Pensez au bruit pour ne pas déranger les voisins qui ne participent pas à la fête.

Il est aussi important de penser à l'environnement. Pour éviter le gaspillage, vous devez seulement acheter la nourriture dont vous avez besoin et trier les déchets après la fête.

Luca adore la fête des voisins et parle de ses expériences.

« Nous y participons avec les familles près de chez nous. J'aime beaucoup ces fêtes car j'ai le droit de me coucher tard. L'année dernière j'ai rencontré plein d'enfants que je ne connaissais pas et j'ai goûté plusieurs nouveaux plats ! »

Bonne fête des voisins à tous !

Questions

(a) The article gives details about Neighbours' Day.

(i) When does this event take place?

1

(ii) What is the aim of the event? State any **two** things.

2



Text 2 questions (continued)

- (b) The article gives **three** pieces of advice about organising a successful party. What are they?

3

- (c) It is important to think of the environment. What should you do? State any **one** thing.

1

- (d) Luca loves his local Neighbours' day.

- (i) Why? Tick (✓) the correct statement.

1

	Tick (✓)
He gets to dress up	
He gets to decorate the street	
He gets to stay up late	

- (ii) What happened at last year's party? State **two** things.

2

[Turn over



Text 3

You read an article in a magazine about taking a gap year abroad.

Voulez-vous travailler à l'étranger ?

Voulez-vous connaître de différents lieux ?

Si vous avez répondu « oui », une année sabbatique* est idéale pour vous.

Bénéfices personnels

Une année sabbatique à l'étranger aide à mieux comprendre d'autres cultures, à se débrouiller tout seul et à développer un esprit plus ouvert.

De meilleures perspectives professionnelles

Certaines recherches ont constaté que les étudiants qui ont fait une année sabbatique trouvent un emploi plus rapidement et gagnent un salaire plus élevé que les autres.



Témoignage de Dorcas

« J'ai travaillé comme vendeuse dans un magasin de vêtements à Berlin. J'ai trouvé mon année à l'étranger très utile car ça m'a permis d'améliorer mon allemand et d'apprendre à gérer mon argent.

Grâce à cette expérience j'ai trouvé facile de reprendre les cours à la fac. J'avais déjà l'habitude de me lever tôt le matin, je n'avais pas de difficultés à me motiver et

bien sûr je suis première de ma classe en langues.

Une année sabbatique n'est peut-être pas pour tout le monde mais pour moi c'était une expérience enrichissante. »

*une année sabbatique – a gap year

Questions

- (a) The article opens with two questions. What are they? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

	Tick (✓)
Do you want to work abroad?	
Do you want to get to know different places?	
Do you want to improve your language skills?	
Do you want to improve your social skills?	

Text 3 questions (continued)

- (b) What are the personal benefits of doing a year abroad? State any **two** things.

2

- (c) What are the professional benefits of doing a gap year abroad according to research? State any **one** thing.

1

- (d) Dorcas talks about her own experience of a gap year.

- (i) What job did she have?

1

- (ii) Why did she find her year abroad useful? State **two** things.

2

- (e) In what ways has her experience abroad made it easier for her to go back to university? State any **two** things.

2

[END OF QUESTION PAPER]



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

Image in Text 1 — Flotsam/Shutterstock.com

Image in Text 2 — FreeProd33/Shutterstock.com

Image in Text 3 — michaeljung/Shutterstock.com



* X 8 3 0 7 5 0 1 1 2 *