FOR OFFICIAL USE

National Qualifications 2015

Mark

X730/75/01

French Reading

FRIDAY, 22 MAY

9:00 AM – 10:30 AM

X7307501

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day Month Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

X7307501 01

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Text 1

Your friend shows you an article in a French newspaper.

Les petits boulots : mode d'emploi

Lola est une collégienne de quinze ans. Elle voudrait travailler pour payer ses vêtements et pour mettre de l'argent de côté pour un voyage. Cependant ce n'est pas très facile pour les jeunes de trouver du travail.

«*Personne ne veut me donner du travail! J'ai demandé à une copine de ma mère qui tient un magasin et j'ai même appelé le patron d'une grande entreprise! On m'a dit que j'étais trop jeune et ils m'ont conseillé d'attendre deux ou trois ans. Ce n'est pas juste!!*»

Lola n'est pas la seule. La loi en France est très stricte. Les jeunes de moins de seize ans ne peuvent travailler que pendant les vacances scolaires et seulement si ces vacances durent quinze jours ou plus. On ne peut pas travailler plus de cinq heures par jour.

Alors, que doit-on faire pour gagner un peu d'argent?

Et bien, il faut profiter de la famille et des voisins! Aider des personnes âgées à faire des tâches ménagères, donner des cours particuliers à des élèves plus jeunes ou encore tondre le gazon. Mais attention – pour pratiquer tous ces petits boulots, il vous faudra une autorisation parentale. Comme la vie est dure!

Questions

(a) Lola would like to find a job. Why? Complete the sentence. **2**

She would like to find a job to pay for her _____

and put some money away for _____.

(b) Lola talks about her job search. What did she do to find a job? State **two** things. **2**

_____

_____

Text 1 Questions (continued)

(c) Employers told her she was too young. What advice did they give her? **1**

(d) The law in France is very strict for workers under the age of sixteen. What are the rules? State any **two** things. **2**

(e) The article suggests you can do some work for your family or neighbours. What could you do? State **three** things. **3**

[Turn over

Text 2

You read an article which talks about the use of the Internet to support learning.

Internet et les études

L'usage d'Internet est devenu de plus en plus répandu à travers la France et on dit que c'est un outil de travail indispensable de nos jours. Les avantages sont nombreux — les étudiants peuvent faire des recherches et communiquer avec les gens partout dans le monde, tout en apprenant l'informatique.

La plupart des parents parlent aussi des bénéfices de l'Internet pour aider leurs enfants avec leurs devoirs. Par exemple, l'enfant peut essayer de trouver de l'aide par lui-même ou ses parents peuvent se renseigner pour informer l'enfant.

Néanmoins, il y a aussi des aspects négatifs: en passant des heures devant un écran on perd le contact avec la réalité et on lit moins de livres. Certaines personnes sortent de moins en moins car ils préfèrent rester chez eux à discuter avec leurs amis virtuels. Et attention! Il ne faut pas toujours croire à tout ce qu'on lit sur Internet.

Quant aux professeurs . . . oui, ils voient les avantages apportés par l'internet mais plusieurs problèmes se présentent. Par exemple, il n'y a pas assez d'ordinateurs dans les salles de classe, le système d'informatique est souvent en panne et il est parfois difficile d'accéder aux sites intéressants à l'école.

Questions

(a) The Internet has become more and more widespread in France. Which statement supports this? Tick (✓) the correct box. **1**

People work more at home on the Internet.	
The Internet is an essential tool at work.	
You can book your travel in advance using the Internet.	

(b) What are the advantages of the Internet for students? State any **two** things. **2**

_____

_____

Text 2 Questions (continued)

(c) Young people often use the Internet to help with their homework. What benefits do parents see in this? State any **one** thing. **1**

_____

(d) There are some negative aspects of using the Internet.

(i) What could happen if you spend hours on the computer? State any **one** thing. **1**

_____

(ii) People are going out less. Why? **1**

_____

_____

(iii) What do you need to be careful of when you are on the Internet? **1**

_____

_____

(e) Teachers highlight a number of problems. What are they? State any **two** things. **2**

_____

_____

(f) What is the author's overall opinion about the Internet to support learning? Tick (✓) the correct box. **1**

The Internet should be forbidden in schools.	
All learning should be done using the Internet.	
The Internet can support learning when and where appropriate.	

[Turn over

Text 3

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

You read an article about food waste.

C'est quoi, le gaspillage alimentaire*?

Le gaspillage alimentaire commence dès la production. Les supermarchés veulent vendre seulement de beaux produits, par exemple, des tomates bien rondes ou des pommes parfaites! Ceci oblige les producteurs de fruits et légumes à faire une sélection stricte et par conséquent, les fruits et légumes qui ont le moindre défaut finissent à la poubelle.

Le gaspillage vient aussi de nos habitudes de consommation. Bien souvent, nous achetons plus que ce que nous consommons réellement, et on jette environ 20% des aliments achetés.

<u>Quelles sont les conséquences de ce gaspillage</u>?

D'abord, l'argent utilisé pour produire ces aliments est gâché. Ensuite, il faut traiter tous ces déchets. Finalement, ce recyclage est une activité qui demande beaucoup d'énergie.

<u>Que peut-on faire pour réduire le gaspillage?</u>

Il existe des solutions très simples pour moins gaspiller à la maison: on devrait faire une liste des courses et n'acheter que la quantité de produits nécessaires. N'oubliez pas: on peut toujours congeler ce qui reste au frigo.

*Le gaspillage alimentaire — food waste

Questions

(a) Complete the following sentence. **1**

Supermarkets only want to sell beautiful produce such as really round tomatoes and _____.

(b) Supermarket policy affects fruit and vegetable producers.

(i) What do the producers have to do? **1**

_____

(ii) What happens because of this? **1**

_____

_____

Text 3 Questions (continued)

(c) In what ways do the habits of consumers contribute to the amount of food waste? State **two** things. **2**

_____

_____

(d) Wasting food has consequences. State any **two** examples of this. **2**

_____

_____

(e) What can each household do to help? State **three** things. **3**

_____

_____

_____

[END OF QUESTION PAPER]

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Text 1 – CREATISTA/shutterstock.com
Reading, Text 2 – Pressmaster/shutterstock.com
Reading, Text 3 – SasPartout/shutterstock.com