FOR OFFICIAL USE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

N5

National Qualifications 2014

Mark

# X730/75/01

# French Reading

WEDNESDAY, 14 MAY

9:00 AM – 10:30 AM

* X 7 3 0 7 5 0 1 *

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day Month Year

Scottish candidate number

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.

SQA ©

* X 7 3 0 7 5 0 1 0 1 *

**Total marks — 30**

**Attempt ALL questions**

**Text 1**

You are surfing the Internet and read this French article about a survey.

**Est-ce que les jeunes Français reçoivent moins d'argent de poche qu'il y a cinq ans?**

On a parlé avec 500 parents et leurs enfants. Voici les résultats !

Malgré la crise économique les parents continuent à donner de l'argent à leurs enfants. En fait, les jeunes reçoivent dix euros de plus par mois comparé à 2009. D'ailleurs, les parents disent que le montant augmente avec l'âge de l'enfant.

**Que font-ils avec cet argent?**

Chez les garçons il s'agit souvent des sorties en ville ou d'aller voir leur équipe préférée tandis que les filles ont plus tendance à économiser leur argent.

**Pourquoi les parents donnent de l'argent?**

Il y a des parents qui donnent de l'argent comme récompense, par exemple pour un bon bulletin scolaire ou pour les tâches ménagères faites à la maison. Ils offrent aussi de l'argent pour les anniversaires.

Finalement, la plupart des parents sont «pour» l'argent de poche car ça aide leurs enfants à gérer leur budget. S'ils le gèrent lorsqu'ils sont jeunes, ce sera plus facile quand ils seront adultes.

**Questions**

(a) What is the first question of the survey? **1**

**Text 1 Questions (continued)**

(b) What was the result of the survey? Tick (✓) the correct statement. **1**

| | |
|---|---|
| Parents have stopped giving money. | |
| Parents give the same amount of money. | |
| The amount has increased by 10 Euros over the last 5 years. | |

(c) Young people do different things with their money.

(i) According to the survey, what do boys spend their money on? State **two** things. **2**

_____

_____

(ii) What do girls do with their money? **1**

_____

_____

(d) Parents give money to their children at other times. When? State any **three** things. **3**

_____

_____

_____

(e) Most parents are in favour of pocket money. Why? State **two** things. **2**

_____

_____

**[Turn over**

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

**Text 2**

You read an article about learning languages.

Les langues ont une très grande importance. Apprendre une langue nous aide à apprécier le mode de vie d'autres pays et l'apprentissage d'une langue aide à mieux connaître sa propre langue.

C'est aussi un grand atout pour sa carrière professionnelle. Beaucoup d'employeurs veulent que leurs employés parlent au moins une langue étrangère.

**Julien parle de son expérience.**

«Quand j'étais à l'école les langues étrangères ne m'intéressaient pas car j'avais beaucoup de mal à m'exprimer.

Mais heureusement tout ça a bien changé. Après mes études à la fac, j'ai décidé d'apprendre l'anglais. Je n'arrivais pas à trouver du travail dans mon pays et donc on m'a conseillé d'apprendre une deuxième langue pour élargir mes possibilités d'emploi.

Bien sûr j'ai suivi des cours d'anglais mais j'ai aussi commencé à regarder les actualités télévisées en anglais et j'ai même changé le langage sur mon portable. Après quelques mois j'ai trouvé un travail en Angleterre. Depuis les langues sont devenues ma passion.

J'ai quelques conseils pour ceux qui veulent apprendre une langue. Il faut essayer de passer au moins un an dans le pays et de parler dès le début avec les habitants. Et surtout il ne faut pas avoir honte de faire des fautes, c'est tout à fait normal.»

**Questions**

(a) What do languages help you to do? State any **one** thing. **1**

_____

_____

(b) Languages are also an asset in your professional career. Why? Tick (✓) the correct statement. **1**

| | |
|---|---|
| Many employers want their employees to speak at least one language. | |
| Employers want their employees to work abroad. | |
| You can get a better job. | |

**Text 2 Questions (continued)**

(c) Why was Julien not interested in languages when he was at school? State **one** thing. **1**

(d) Why did he decide to learn English? State **two** things. **2**

(e) Apart from taking English lessons what else did he do to help improve his level of English? State **two** things. **2**

(f) What advice does he have for those who want to learn languages? State any **two** things. **2**

(g) What is Julien's overall opinion of learning languages? Tick (✓) the correct statement. **1**

| | |
|---|---|
| Languages should not be taught in school. | |
| You should only learn a language to get a good job. | |
| Languages are important in all aspects of life. | |

**[Turn over**

MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

**Text 3**

Whilst in France you read an article about "la Fête des lumières" – the festival of lights.

La Fête des lumières de Lyon qui a lieu le 8 décembre est une des manifestations les plus célèbres de la période de Noël en France.

Les origines datent de 1850 quand il y a eu un concours pour créer une nouvelle statue pour la ville.

Pour fêter la nouvelle statue, tous les gens de Lyon ont allumé des bougies à leurs fenêtres, puis ils sont descendus dans la rue pour regarder la ville toute éclairée et partager ce moment avec leurs amis.

Maintenant cette fête attire plus de 4 millions de visiteurs. Ils viennent pour voir les jardins de fleurs illuminés, les feux d'artifices dans la vieille ville et les images projetées sur tous les bâtiments.

Si vous voulez participer à cette fête merveilleuse, il est conseillé de bien réserver une chambre d'hôtel à l'avance et de s'habiller chaudement car il peut faire très froid à Lyon.

Par contre les résidents du centre-ville ne sont pas tous contents du nombre de visiteurs qui viennent pour la fête. Ils se plaignent qu'il n'y a pas de place pour se garer, qu'il est impossible de dormir à cause du bruit et que les gens jettent leurs papiers par terre.

**Questions**

(a) What is the festival of lights? Complete the sentence. **1**

The festival of lights is one of the most _____

events of the Christmas period in France.

(b) The first festival in 1850 was about a new statue. How did everyone in Lyon celebrate? State any **two** things. **2**

_____

_____

**Text 3 Questions (continued)**

(c) This festival today attracts more than 4 million visitors. What do they come to see? State **three** things. **3**

(d) What advice is there for people going to the festival? State **two** things. **2**

(e) Why are some residents not happy about the number of visitors who come to the festival? State any **two** things. **2**

**[END OF QUESTION PAPER]**

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

## ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS | DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

## ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

**[BLANK PAGE]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**[BLANK PAGE]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

ACKNOWLEDGEMENTS

Text 1—62624842 dibrova/Shutterstock.com

Text 2—44617149 Christopher Oates/Shutterstock.com

Text 3—90508279 Pierre-Jean Durieu/Shutterstock.com